

**Государственное общеобразовательное учреждение школа №500  
Пушкинского района Санкт-Петербурга**

**Принята**

Педагогическим советом  
протокол № 2 от «28» марта 2023 г.

**Утверждаю**

Директор школы \_\_\_\_\_ Базина Н.Г.

Приказ № 059 от «28» марта 2023 г.

**Образовательная программа  
Городского оздоровительного  
лагеря «Сказка»  
с дневным пребыванием детей  
на базе ГБОУ СОШ №500  
1смена**

Возраст детей: 6,5 лет -17 лет

Срок реализации: май - июнь 2023г

2023г.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

<b>Название программы</b>	Программа городского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием на базе ГБОУ школа №500 Пушкинского района г. Санкт-Петербурга «Сказка».
<b>Наименование организации</b>	Государственное бюджетное образовательное учреждение школа №500 Пушкинского района г. Санкт-Петербурга
<b>Адрес организации</b>	196601, Санкт-Петербург, г. Пушкин, Госпитальная улица, дом 24, литера А
<b>Телефон организации</b>	(812) 573-98-61
<b>Ф.И.О. руководителя организации</b>	Базина Надежда Геннадиевна, директор ГБОУ школа №500
<b>Авторы программы</b>	Покровская Юлия Эльдмановна, учитель начальных классов;
<b>Место реализации</b>	196601, Санкт-Петербург, г. Пушкин, Госпитальная улица, дом 24, литера А
<b>Количество, возраст учащихся</b>	1 смена – 75 воспитанников
<b>Сроки проведения, количество смен</b>	1 смена – 29.05.2023 –27.06.2023

**ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ГОРОДСКОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ «СКАЗКА» С  
ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ НА БАЗЕ ГБОУ СОШ №500.**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

«Зачем человеку каникулы? Задумывался кто-нибудь? А затем, чтоб отдохнуть!» — поется в песенке.

Летние каникулы - самая лучшая и незабываемая пора для развития творческих способностей и совершенствования возможностей ребёнка, вовлечения детей в новые социальные связи, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей.

Летние каникулы - это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, могут научиться петь, танцевать, играть, с пользой провести свободное время. Именно такие возможности для каждого ребёнка открывает наш городской оздоровительный лагерь.

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания, в том числе детей из семей, находящихся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме того, лагерь способствует формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков.

Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и площадка для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Естественно, у каждого ребенка свои планы на лето. И, конечно же, придут дети и в школьный лагерь. Где, кроме удовлетворения

личных интересов, ребёнок сам не подозревая, развивает свои физические и моральные качества, учится дружить, сопереживать, приходить на помощь без оглядки, учиться побеждать и проигрывать.

Главной задачей летнего досуга должен стать активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма.

Как свидетельствуют исследования занятости детей в летний период, не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из города к родственникам. Большой процент детей остаётся не охваченным организованной деятельностью. Предоставленные сами себе дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. Все это и натолкнуло на создание данной программы организации летнего отдыха детей.

С 29 мая 2023 г. по 27 июня 2023 г. для обучающихся школ Пушкинского района организуется 1 смена в городской оздоровительный лагерь дневного пребывания организованный ГБОУ школа №500 Пушкинского района Санкт-Петербурга. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

В лагере создано: 1 смена - 3 отряда по 25 человек. Часть путевок выделена для детей, нуждающихся в особой защите государства: дети из многодетных и неполных семей, а также дети, оставшиеся без попечения родителей. Возраст детей от 6 лет 6 месяцев до 17 лет.

Данная программа предусматривает организацию летнего отдыха и оздоровления детей в условиях городского лагеря дневного пребывания организованного школой №500. Принимая во внимание эмоционально – психические перегрузки ребенка в течении учебного года, перед администрацией и воспитателями лагеря стоит цель организации эффективной оздоровительной работы с детьми.

Направления программы основываются на формировании мотивации к здоровому образу жизни, продолжении знакомства с окружающим миром и,

конечно же, творческому развитию детей.

Программа ориентирована на младший и средний школьный возраст.

## **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **Цель программы:**

Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развитие творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

### **Задачи программы:**

1. Создание условий для организованного отдыха детей.
2. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
3. Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
4. Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, использование окружающей природы в качестве источника оздоровления ребёнка.
5. Организация среды, предоставляющей ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
6. Формирование у ребят навыков общения и толерантности.

## **ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ:**

Данная программа городского оздоровительного лагеря «Сказка» с дневным пребыванием детей опирается на следующие принципы:

### ***Принцип гуманизации отношений***

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

***Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности***

Результатом деятельности воспитательного характера в городском оздоровительном лагере «Сказка» на базе ГБОУ СОШ №500 является сотрудничество ребёнка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

***Принцип дифференциации воспитания***

Дифференциация в рамках летнего лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- активное участие детей во всех видах деятельности.

***Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.***

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

- необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
- оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

***Принцип гармонизации всех качеств ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей.***

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- вариантности выбора способа реализации в различных видах деятельности;
- сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей.

***Принцип интегративно-гуманитарного подхода.***

Этот принцип определяет пять «граней»:

- грань личностного восприятия («это затрагивает или может

затрагивать лично меня»);

- грань сопричастности («этого достигли ребята, это им нужно - значит, это доступно и нужно мне»);
- грань глобального восприятия («это нужно знать всем - значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);
- грань ориентации на консенсус («Я признаю за другим право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);
- грань личной ответственности («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

### ***Принцип уважения и доверия.***

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;
- в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

## **ОБЪЕКТИВНЫЕ ФАКТОРЫ РАБОТЫ**

Модель городского оздоровительного лагеря на базе школы имеет ряд объективных факторов, которые и определяют специфику её работы:

- 1. Временный характер детского объединения.**
- 2. Разнообразная деятельность** - насыщенность всего периода разноплановой интересной деятельностью делают пребывание в лагере очень привлекательным для детей, которые в силу своего возраста стремятся «попробовать всё и успеть везде». В летнем лагере предлагается самый разнообразный спектр занятий.



**3. Интенсивность освоения детьми различных видов деятельности -** заинтересованность ребёнка каким-либо делом посредством достижения последующего определённого положительного результата. В этом смысле личностно-ориентированный подход означает, что степень интенсивности должна быть адекватна индивидуальным возможностям человека.

**4. Изменение позиции ребёнка-** своеобразное разрушение прежнего, подчас негативного, стереотипа поведения.

**5. Чёткий режим жизнедеятельности -** рациональная организация всей жизнедеятельности детей.

## ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### **I этап: Подготовительный (апрель-май):**

- ✓ участие в районных совещаниях, посвящённых подготовке к проведению летней оздоровительной кампании;
- ✓ знакомство с правовыми документами нормативной базы, обеспечивающей качественный отдых детей в текущем году;
- ✓ проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;
- ✓ издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- ✓ разработка программы деятельности городского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе школы;
- ✓ отбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере;
- ✓ составление необходимой документации для деятельности лагеря;
- ✓ организация помещений лагеря согласно нормам и требованиям СанПин;
- ✓ обеспечение допуска сотрудников к работе с детьми;
- ✓ формирование списка детей, посещающих оздоровительный лагерь, на основании заявлений родителей.

### **II этап: Организационный (первый день работы лагеря):**

- ✓ встреча детей;
- ✓ начало реализации программы лагеря «Сказка»;
- ✓ линейка, открытие лагерной смены;
- ✓ знакомство с правилами внутреннего распорядка лагеря;
- ✓ инструктаж (правила поведения в ГОЛ) и тренировка по эвакуации.

### **III этап: Основной:**

- ✓ реализация основной концепции программы лагеря;
- ✓ вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел;
- ✓ работа кружков;
- ✓ выездные мероприятия;

- ✓ проведение мероприятий на базе ГБОУ СОШ №500;
- ✓ посещение мероприятий в ЦРБ им. Мамина Сибиряка, ГБУ ДО Центр детско-юношеского технического творчества и информационных технологий Пушкинского района Санкт-Петербурга, ДК «Пушкинский», ГБУ ДО ДДЮТ Пушкинского района Санкт-Петербурга.

#### **IV этап: Заключительный (последний день работы лагеря):**

- ✓ линейка, закрытие лагерной смены;
- ✓ вручение грамот и благодарностей.

### **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Реализация программы деятельности городского оздоровительного лагеря «Сказка» предусматривает следующие результаты:

- укрепление здоровья и физической выносливости детей, а также формирование навыков здорового образа жизни в результате вовлечения детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность, длительное пребывание на свежем воздухе, оздоровление в результате закаливающих процедур;
- раскрытие и развитие творческого потенциала детей в результате занятости их в кружковой деятельности, участия в конкурсах рисунков и чтецов;
- личностное развитие каждого ребёнка, воспитание культуры общения, расширение кругозора в результате формы организации деятельности детей в лагере и методов воспитания;
- создание благоприятного микроклимата в лагере в результате овладения умениями и навыками сотрудничества и взаимодействия.

**СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ ГОРОДСКОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ  
«СКАЗКА» С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ НА БАЗЕ ГБОУ  
СОШ №500.**

**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**1. Нормативно-правовое обеспечение**

1. Закон «Об образовании РФ»;
2. Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.;
3. Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.;
4. СП 2.4.3648-20 Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи
5. Закон Санкт-Петербурга от 09.11.2011 №728-132 «Социальный кодекс Санкт-Петербурга» (статьи 34-36);
6. Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 15 марта 2012 года № 242 «О мерах по реализации главы 6 «Социальная поддержка в сфере организации отдыха детей и молодежи и их оздоровления в Санкт-Петербурге" Закона Санкт-Петербурга «Социальный кодекс Санкт-Петербурга» (с изменениями на 16 апреля 2021 года)»;
7. Постановление Правительства Российской Федерации от 23.09.2020г. № 1527 «Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами»;
8. Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 29.12.2022 № 1401 «О стоимости и квотах предоставления путевок в организации отдыха детей и молодежи и их оздоровления в Санкт-Петербурге на период с февраля 2023 года по январь 2024 года»;
9. Распоряжением администрации Пушкинского района Санкт-Петербурга №115-р от 17.02.2023г. «О стоимости и квотах предоставления

пунктов в организации отдыха детей и молодежи и их оздоровления в Пушкинском районе Санкт-Петербурга на период летних каникул 2023года»;

10. Положение о школьном лагере дневного пребывания;
11. Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;
12. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
13. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере;
14. Инструкции по организации и проведению походов и экскурсий;
15. Должностные инструкции работников;
16. Заявления от родителей;
17. Правила регистрации детей при поступлении и выбытии;
18. Акт приемки лагеря.

## 2. Материально-технические условия предусматривают:

	<i>Применение</i>	<i>Источник финансирования и материальная база</i>	<i>Ответственные</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Кабинеты	Комнаты отдыха, игровые комнаты, кабинеты кружковой работы, спальни.	Материальная база школы. Средства на закупку канцелярских принадлежностей для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база школы	Инструкторы по физической культуре
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия, прогулки.	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	ООМПДОУ ДПО № 49С-Пб	Медсестра (по согласованию)
Школьная столовая	Завтрак, обед, полдник	Районный бюджет	Заведующий столовой, повара.
Комнаты гигиены	Туалеты	Материальная база школы	Начальник лагеря, технический персонал

### **3. Кадровые условия.**

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

#### **Координаторы смены:**

- начальник лагеря
- заместители начальника лагеря
- педагог - организатор
- педагоги - организаторы по физкультуре

#### **Кураторы отрядов:**

- воспитатели отрядов (из числа педагогов школ и воспитателей ГПД);

#### **Руководители творческих мастерских**

- из числа педагогов ОДОД.

### **4. Методические условия предусматривают:**

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- коллективные творческие дела;
- творческие мастерские;
- индивидуальная работа.

## МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

- Словесные, настольно-печатные игры - организуются с целью ознакомления с окружающим миром, как продуктивные виды деятельности.
- Подвижные игры - проводятся для смены деятельности на занятиях, может и проводится и в конце занятия.
- Целевые прогулки, экскурсии - проводятся с целью ознакомления с окружающим.
- Проведение праздников - проводятся с целью создания положительных эмоций у детей.
- Рисование сюжетов национальных сказок, орнаментов - проводится с целью развития памяти, воображения, мышления.

В основе реализации программы лежит деятельностный подход.

Основным методом организации деятельности являются:

- наличие необходимой документации программы лагеря, плана работы отрядов, плана-сетки;
- должностные инструкции всех участников процесса;
- отслеживание результатов и подведения итогов.



**ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ ГОРОДСКОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ  
«СКАЗКА» С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ НА БАЗЕ ГБОУ  
СОШ №500.**

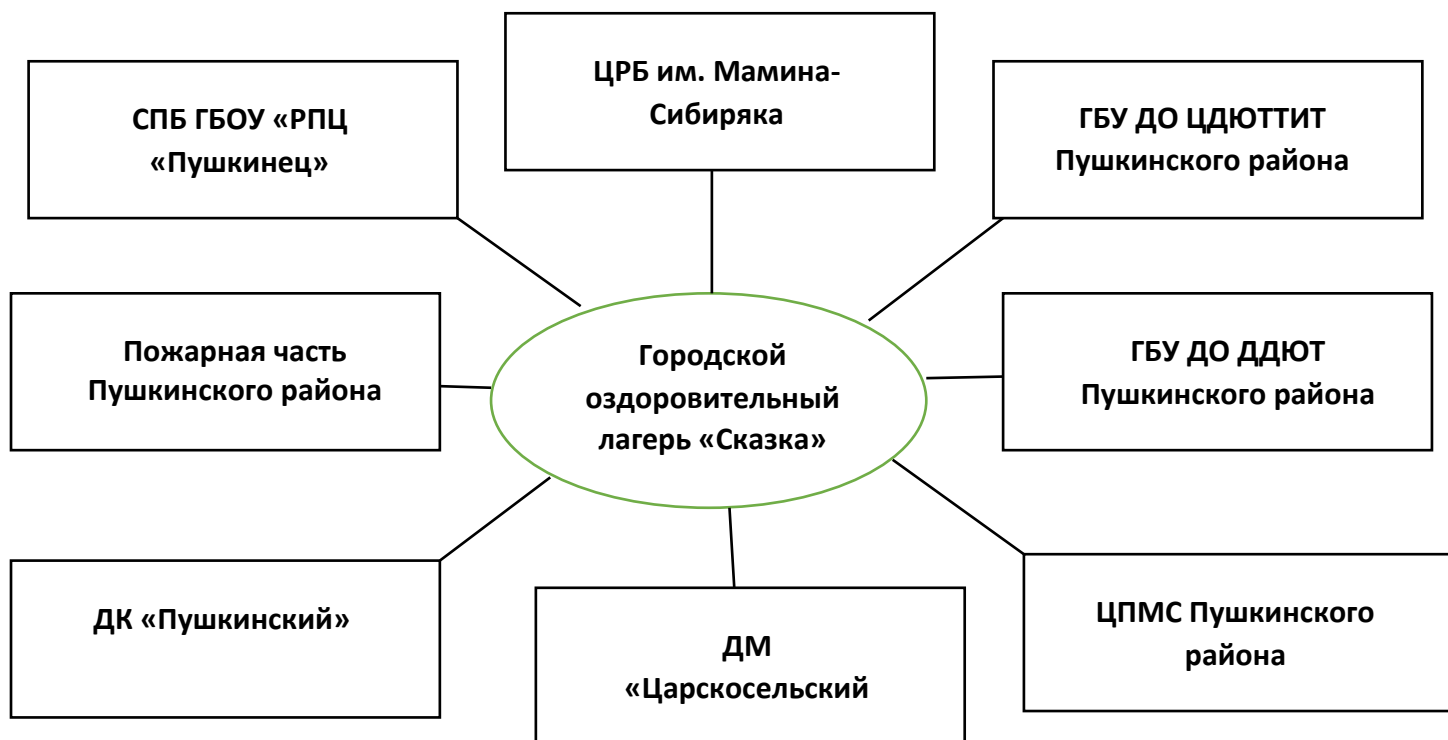
**ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

**I. Спортивно-оздоровительное:** спортивные соревнования, весёлые эстафеты, подвижные игры на свежем воздухе развивают у детей ловкость и смекалку, помогают им развивать различные двигательные способности и реализуют потребность детей в двигательной активности, приобщают воспитанников к здоровому образу жизни.

**II. Творческое:** рисование в лагере даёт большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии. Участвуя в конкурсах рисунков дети учатся передавать свои эмоции через рисунок.

**III. Досуговое:** массовые - праздники, конкурсы, экскурсии, спортивные соревнования; групповые - спортивно-оздоровительные процедуры, отрядные дела, беседы; индивидуальные: беседы, выполнение творческих работ.

**ОРГАНИЗАЦИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ГОРОДСКОГО  
ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ  
ДЕТЕЙ «СКАЗКА»**



## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Голубев Н.К. Диагностика и прогнозирование воспитательного процесса. П., 1988.
2. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. - М.: Педагогическое общество России, 2002.
3. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
4. Данилков А. А., Данилкова Н. С. Детский оздоровительный лагерь: организация и деятельность, личность и коллектив : монография / А. А. Данилков, Н. С. Данилкова; М-во образования и науки РФ, ГОУ ВПО "Новосиб. гос. пед. ун-т". - Новосибирск : Изд-во НГПУ, 2010. - 220 с.
5. Калениц Т.Н., Кейлина З.А. Внеклассная и внешкольная работа с учащимися. М.,: Просвещение, 1980.
6. Лобачева С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. Москва: ВАКО, 2007 г.
7. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.
8. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева.Москва: ВАКО, 2007 г.
9. Портфель вожатого: сценарии мероприятий; программы организации отдыха детей; практические материалы по овладению опытом вожатского мастерства/ авт.-сост. А.А. Маслов. —Волгоград: Учитель, 2007
10. Радюк Е.А. Игровые модели досуга и оздоровления детей.- Волгоград: Учитель, 2008г.
11. Трепетунова Л.И. и др. Летний оздоровительный лагерь: массовые мероприятия. - Волгоград: Учитель - 2007г.
12. Учебник для вожатого. М.П.Кулаченко - Ростов на Дону: Феникс,

2008.

13. Филимонов А.П., Сперанская Н.И. Комплексная программа организации отдыха и оздоровления детей и подростков «Итоги пятилетки: Люди. Цифры. События». Вариант 2011. Практико-ориентированная монография. Тюмень, 2011.

14. Шмаков С.А. Ее величество— игра. М., 1992.

15. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 1993.

16. Шмаков С.А., Безродова Н. От игры к самовоспитанию. Сборник игр. М.; Новая школа. 1993.

17. Шуркова Н.Е., Питюков В.Ю. и др. Новые технологии воспитательного процесса. М., 1994.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

### Режим дня городского оздоровительного лагеря «Сказка» с дневным пребыванием на базе ГБОУ СОШ № 500 Пушкинского района Санкт-Петербурга (1 смена)

#### Режим дня

08.15-08.30	Приход воспитателей.
8.30 - 9.00	Сбор детей
9.00 - 9.15	Зарядка, утренняя линейка
9.30 - 10.10	Завтрак
10.10 - 13.00	Работа по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков и секций
13.00-13.30	Подготовка к обеду
13.30 - 14.30	Обед
14.00 - 14.30	Свободное время
14.30 - 15.30	Дневной сон (для старших отрядов свободная деятельность по интересам)
16.00 - 16.40	Полдник
16.40 - 18.00	Работа по плану отрядов, работа кружков и секций
18.00	Уход домой.